

«Ήμουν και εγώ εκεί...»

Δραστηριότητα μέσα στη σχολική τάξη

Πώς περνούσε τη μέρα της η Μυρρίνη; Τι μαθήματα έκανε στο σχολείο ο Νικήρατος; Ο Φείδων είχε πράγματι φρέσκα ψάρια ή ξεγελούσε την πελατεία του; Τι ζήτησε η μικρή Αριστονίκη από τον παππού της να της φέρει στην επόμενη επίσκεψή του; Πάρτε χαρτί και μολύβι και επιχειρήστε να γράψετε με αφετηρία την ιστορία που διαβάσατε, μία δική σας ιστορία «σαν να είσαστε και εσείς εκεί...»



Κεφάλαιο 1^ο

Στο δρόμο για το άστυ

Ο ήλιος δεν είχε ακόμα ανατείλει αλλά η κίνηση στη Στειριακή οδό ήταν ήδη πυκνή. Αγρότες και κτηνοτρόφοι από τους δήμους της Μεσογαίας φορτωμένοι με τα προϊόντα τους, άλλοι με άμαξες και άλλοι πεζή, κατευθύνονταν προς το άστυ. Ανάμεσά τους ο Αριστίων του Φειδιππίδη από το δήμο της Παιανίας μαζί με την οικογένειά του Ταξίδευαν με την άμαξα του Κτησία φίλου και γείτονα του Αριστίωνα. Μαζί τους ήταν δύο δούλοι του Κτησία και ο Λυδός, ο δούλος του Αριστίωνα. Καθώς η άμαξα προχωρούσε αργά η Φαιναρέτη...

Συνέχισε την ιστορία σαν να την διηγείται η ίδια Η Φαιναρέτη. Αφηγήσου το ταξίδι προς το άστυ. Τι σκεφτόταν όλη αυτήν την ώρα ακούγοντας τις συζητήσεις του Αριστίωνα και του Κτησία;

Ζωγράφισε μια σκηνή από τη διαδρομή προς το άστυ.

«Ήμουν και εγώ εκεί...»

Δραστηριότητα μέσα στη σχολική τάξη

Πώς περνούσε τη μέρα της η Μυρρίνη; Τι μαθήματα έκανε στο σχολείο ο Νικήρατος; Ο Φείδων είχε πράγματι φρέσκα ψάρια ή ξεγελούσε την πελατεία του; Τι ζήτησε η μικρή Αριστονίκη από τον παπού της να της φέρει στην επόμενη επίσκεψή του; Πάρτε χαρτί και μολύβι και επιχειρήστε να γράψετε με αφετηρία την ιστορία που διαβάσατε, μία δική σας ιστορία «σαν να είσαστε και εσείς εκεί...»



Κεφάλαιο 2^ο

Στο άστυ

- Ο παππούς! Έφθασε ο παππούς. Τι στέκεσαι και δεν ανοίγεις; Η ξύλινη πόρτα άνοιξε διάπλατα. Δύο παιδιά, ένα αγόρι γύρω στα δώδεκα και ένα μικρότερό του κοριτσάκι, βγήκαν τρέχοντας να καλωσορίσουν τους ταξιδιώτες.
- Παπού, μου έφερες αυτό... που σου ζήτησα; Ρώτησε η Αριστονίκη ψάχνοντας με το βλέμμα τις αποσκευές που μετέφερε ο Λυδός.
- Ο παππούς ένευσε χαμογελώντας και παρέδωσε στην ανυπόμονη μικρή ένα σκεπασμένο καλάθι. Η Αριστονίκη μπήκε χοροπηδώντας στο αίθριο.

Συνέχισε την ιστορία σαν να την διηγείται η ίδια η Αριστονίκη. Πώς της φάνηκε το δώρο του παπού; Τι έκανε όταν ανέβηκε στον γυναικωνίτη μαζί με τη μητέρα και τη θεία της;

Πώς περνά τη μέρα της η Αριστονίκη; Πώς φαντάζεσαι το δωμάτιο της;

Ζωγράφισε μια σκηνή από τον γυναικωνίτη.

«Ήμουν και εγώ εκεί...»

Δραστηριότητα μέσα στη σχολική τάξη

Πώς περνούσε τη μέρα της η Μυρρίνη; Τι μαθήματα έκανε στο σχολείο ο Νικήρατος; Ο Φείδων είχε πράγματι φρέσκα ψάρια ή ξεγελούσε την πελατεία του; Τι ζήτησε η μικρή Αριστονίκη από τον παππού της να της φέρει στην επόμενη επίσκεψή του; Πάρτε χαρτί και μολύβι και επιχειρήστε να γράψετε με αφετηρία την ιστορία που διαβάσατε, μία δική σας ιστορία «σαν να είσατε και εσείς εκεί...»



Κεφάλαιο 2°

Στο άστυ

- Νικήρατε πρέπει να φύγουμε για το σχολείο!

Ο Δάνδαμης, ο παιδαγωγός του Νικήρατου είχε βγει στο αίθριο κρατώντας την κιθάρα, την πλάκα και τη θήκη με τις γραφίδες του μικρού μαθητή. Στάθηκε για λίγο περιμένοντας.

- Νικήρατε έλα αμέσως γιατί...

Είχε ένα τόνο απειλής η φωνή του που έφερε ωστόσο αποτέλεσμα γιατί ο μικρός εμφανίστηκε αμέσως στο αίθριο έτοιμος για το σχολείο.

- Ήθελα να πω κάτι στον παππού... βιάστηκε να δικαιολογηθεί.

Ο Δάνδαμης δεν είπε τίποτα, κούνησε μόνο τη ράβδο του και ο Νικήρατος κατάλαβε αμέσως το υπονοούμενο!

Συνέχισε την ιστορία σαν να την διηγείται ο ίδιος Δάνδαμης. Αφηγήσου την ημέρα του Δάνδαμι μαζί με τον Νικήρατο στο σχολείο. Με ποιο τρόπο αντιδρά ο παιδαγωγός στις σκανταλιές του μικρού;

«Ήμουν και εγώ εκεί...»

Δραστηριότητα μέσα στη σχολική τάξη

Πώς περνούσε τη μέρα της η Μυρρίνη; Τι μαθήματα έκανε στο σχολείο ο Νικήρατος; Ο Φείδων είχε πράγματι φρέσκα ψάρια ή ξεγελούσε την πελατεία του; Τι ζήτησε η μικρή Αριστονίκη από τον παππού της να της φέρει στην επόμενη επίσκεψή του; Πάρτε χαρτί και μολύβι και επιχειρήστε να γράψετε με αφετηρία την ιστορία που διαβάσατε, μία δική σας ιστορία «σαν να είσαστε και εσείς εκεί...»



Κεφάλαιο 3^ο Στην Αγορά

- Σπαρταράει το ψάρι μου, σπαρταράει... Ο Φείδων ο ψαράς από το Φάληρο διαλαλούσε με δυνατή φωνή τα ψάρια του.
- Βέβαια «σπαρταράει», αφού το κατάβρεξε με νερό...
- Ένας πελάτης είχε σταθεί μπροστά στον πάγκο και κοίταζε δύσπιστος ένα μεγάλο λυθρίνι που του πρότεινε ο ψαράς.

Συνέχισε την ιστορία σαν να την διηγείται ο ίδιος Φείδων. Είχε δίκιο ο πελάτης να διαμαρτύρεται; Αφηγήσου την ημέρα του Φείδωνα στην Αγορά.

Πώς φαντάζεσαι την Αγορά; Ζωγράφισε μια εικόνα από την κίνηση γύρω από τους πάγκους των εμπόρων.

«Ήμουν και εγώ εκεί...»

Δραστηριότητα μέσα στη σχολική τάξη

Πώς περνούσε τη μέρα της η Μυρρίνη; Τι μαθήματα έκανε στο σχολείο ο Νικήρατος; Ο Φείδων είχε πράγματι φρέσκα ψάρια ή ξεγελούσε την πελατεία του; Τι ζήτησε η μικρή Αριστονίκη από τον παππού της να της φέρει στην επόμενη επίσκεψή του; Πάρτε χαρτί και μολύβι και επιχειρήστε να γράψετε με αφετηρία την ιστορία που διαβάσατε, μία δική σας ιστορία «σαν να είσαστε και εσείς εκεί...»



Κεφάλαιο 3^ο Στην Αγορά

Το κουρείο του Τιμολέοντα ήταν γεμάτο κόσμο που περίμενε τη σειρά του να κουρευτεί ή απλώς καθόταν στους πάγκους κουβεντιάζοντας.

- Στοιχηματίζω ότι φέτος το βραβείο θα το πάρει ο Ευριπίδης. Ο ξάδερφός μου που είναι κορυφαίος του χορού του μου είπε ότι...
- Ο χορηγός του ήταν εξαιρετικά γενναιόδωρος και...

Συνέχισε την ιστορία σαν να την διηγείται ο ίδιος Τιμολέων. Ο κουρέας γνωρίζει όλα τα νέα και τα κουτσομπολιά της Αθήνας και του αρέσει πολύ να τα κουβεντιάζει με τους πελάτες του!

Ζωγράφισε μια σκηνή από το κουρείο.

«Ήμουν και εγώ εκεί...»

Δραστηριότητα μέσα στη σχολική τάξη

Πώς περνούσε τη μέρα της η Μυρρίνη; Τι μαθήματα έκανε στο σχολείο ο Νικήρατος; Ο Φείδων είχε πράγματι φρέσκα ψάρια ή ξεγελούσε την πελατεία του; Τι ζήτησε η μικρή Αριστονίκη από τον παππού της να της φέρει στην επόμενη επίσκεψή του; Πάρτε χαρτί και μολύβι και επιχειρήστε να γράψετε με αφετηρία την ιστορία που διαβάσατε, μία δική σας ιστορία «σαν να είσαστε και εσείς εκεί...»



Κεφάλαιο 4^ο

Όρος ειμί της Αγοράς

Ο Αριστοκλής κατευθύνθηκε προς τους επώνυμους. Εκεί, μπροστά από το βάθρο των 10 ηρώων ήταν συγκεντρωμένος αρκετός κόσμος που συζητούσε ζωηρά.

Ο Αριστοκλής προχώρησε ανάμεσα στο πλήθος και προσπάθησε να καταλάβει τι συμβαίνει. Ένας ηλικιωμένος πολίτης ανέλαβε να τον πληροφορήσει.

- Ανακοινώθηκαν τα ονόματα των πολιτών που θα λάβουν τιμητικές διακρίσεις στα Μεγάλα Διονύσια. Πολλοί έχουν αντιρρήσεις για ορισμένα ονόματα.
- Στον καιρό μου δεν συνέβαιναν τέτοια πράγματα! σχολίασε με έντονο ύφος ένας άλλος γέροντας. Οι τιμητικές διακρίσεις δίνονταν μόνο σε όσους τις άξιζαν πραγματικά,, ενώ σήμερα ο καθένας μπορεί να πάρει στεφάνι, αρκεί να έχει χρήματα!

Συνέχισε τον διάλογο του Αριστοκλή με τον ηλικιωμένο Αθηναίο. Για ποιο λόγο ο γέροντας έχει αντιρρήσεις για τα άτομα που θα πάρουν τιμητικές διακρίσεις;

Ζωγράφισε το μνημείο των επωνύμων.

«Ήμουν και εγώ εκεί...»

Δραστηριότητα μέσα στη σχολική τάξη

Πώς περνούσε τη μέρα της η Μυρρίνη; Τι μαθήματα έκανε στο σχολείο ο Νικήρατος; Ο Φείδων είχε πράγματι φρέσκα ψάρια ή ξεγελούσε την πελατεία του; Τι ζήτησε η μικρή Αριστονίκη από τον παππού της να της φέρει στην επόμενη επίσκεψή του; Πάρτε χαρτί και μολύβι και επιχειρήστε να γράψετε με αφετηρία την ιστορία που διαβάσατε, μία δική σας ιστορία «σαν να είσαστε και εσείς εκεί...»



Κεφάλαιο 5^ο Στον Κεραμεικό

Ο Αριστίων και η οικογένειά του πήγαιναν στον Κεραμεικό για να επισκεφθούν τον τάφο του Φειδιππίδη. Όταν έφθασαν κοντά στην κρήνη του Διπύλου άκουσαν φωνές και φασαρία. Δύο γυναίκες διαπληκτίζονταν μπροστά στους κρουνοίς. Τριγύρω τους είχαν σταθεί άλλες γυναίκες και κάποιοι περαστικοί και προσπαθούσαν να τις ηρεμήσουν. Δύο τρία παιδάκια, έχοντας ξεφύγει από την επιτήρηση των μητέρων τους έπαιζαν καταβρέχοντας το ένα το άλλο.

-Αυτά παθαίνουν όσες έρχονται μόνες τους στην κρήνη για νερό και δεν στέλνουν τις δούλες τους. Γίνονται ο περίγελος όλων! σχολίασε ενοχλημένη η Μυρρίνη.

Στο μεταξύ οι δύο γυναίκες...

Συνέχισε την ιστορία. Για ποιο λόγο διαπληκτίζονταν οι δύο γυναίκες;

Ζωγράφισε την κρήνη του Διπύλου με τις κοπέλες να παίρνουν νερό.

«Ήμουν και εγώ εκεί...»

Δραστηριότητα μέσα στη σχολική τάξη

Πώς περνούσε τη μέρα της η Μυρρίνη; Τι μαθήματα έκανε στο σχολείο ο Νικήρατος; Ο Φείδων είχε πράγματι φρέσκα ψάρια ή ξεγελούσε την πελατεία του; Τι ζήτησε η μικρή Αριστονίκη από τον παππού της να της φέρει στην επόμενη επίσκεψή του; Πάρτε χαρτί και μολύβι και επιχειρήστε να γράψετε με αφετηρία την ιστορία που διαβάσατε, μία δική σας ιστορία «σαν να είσατε και εσείς εκεί...»



Κεφάλαιο 5^ο Στον Κεραμεικό

- Δεν ήξερα ότι έχει ενισχυθεί η φρουρά στο Δίπυλο, παρατήρησε ο Αριστίων βλέποντας τους φρουρούς να περιπολούν πάνω στα τείχη του Κεραμεικού. Την ίδια ώρα οι φρουροί.....

Συνέχισε την ιστορία σαν να είσαι φρουρός πάνω στο τείχος του Κεραμεικού. Τι βλέπεις από εκεί ψηλά;

Πώς φαντάζεσαι τον Κεραμεικό; Ζωγράφισε μια εικόνα από την κίνηση στον Δρόμο και στο Δίπυλο.

«Ήμουν και εγώ εκεί...»

Δραστηριότητα μέσα στη σχολική τάξη

Πώς περνούσε τη μέρα της η Μυρρίνη; Τι μαθήματα έκανε στο σχολείο ο Νικήρατος; Ο Φείδων είχε πράγματι φρέσκα ψάρια ή ξεγελούσε την πελατεία του; Τι ζήτησε η μικρή Αριστονίκη από τον παππού της να της φέρει στην επόμενη επίσκεψή του; Πάρτε χαρτί και μολύβι και επιχειρήστε να γράψετε με αφετηρία την ιστορία που διαβάσατε, μία δική σας ιστορία «σαν να είσαστε και εσείς εκεί...»



Κεφάλαιο 6°

Στο νεκροταφείο του Κεραμεικού

Έφθασαν στον περίβολο όπου ήταν οι τάφοι των προγόνων του Αριστίωνα. Εδώ ο Αριστίων είχε στήσει ένα μνημείο, μια ανάγλυφη στήλη, προς τιμή του γιου του. Όση ώρα οι δούλες έπλεναν τη στήλη η Φαιναρέτη κοιτούσε σιωπηλή τη μορφή του νεκρού που ο γλύπτης είχε απεικονίσει την ώρα που τους χαιρετούσε, εκείνη και τους γονείς του, λίγο πριν φύγει για τη μάχη. Καθώς στεκόταν σκεφτική την πλησίασε ο Αριστόβουλος και...

Συνέχισε την ιστορία σαν να τη διηγείται ο Αριστόβουλος.

«Ήμουν και εγώ εκεί...»

Δραστηριότητα μέσα στη σχολική τάξη

Πώς περνούσε τη μέρα της η Μυρρίνη; Τι μαθήματα έκανε στο σχολείο ο Νικήρατος; Ο Φείδων είχε πράγματι φρέσκα ψάρια ή ξεγελούσε την πελατεία του; Τι ζήτησε η μικρή Αριστονίκη από τον παππού της να της φέρει στην επόμενη επίσκεψή του; Πάρτε χαρτί και μολύβι και επιχειρήστε να γράψετε με αφετηρία την ιστορία που διαβάσατε, μία δική σας ιστορία «σαν να είσατε και εσείς εκεί...»



Κεφάλαιο 7^ο

Τα Μεγάλα Διονύσια

- Νάτον, στη δεύτερη σειρά! Η Μυρρίνη είχε διακρίνει τον Ιπποκλείδη και τον έδειχνε στη Φαιναρέτη, αλλά εκείνη δεν μπορούσε να τον δει, γιατί τα δάκρυα θόλωναν τα μάτια της.

Πώς αισθάνθηκε η Φαιναρέτη βλέποντας τον γιο της να παρελαύνει φορώντας την πανοπλία του; Συνέχισε την ιστορία σαν να τη διηγείται η Φαιναρέτη, ή ζωγράφισε τη σκηνή όπως τη φαντάζεσαι.

«Ήμουν και εγώ εκεί...»

Δραστηριότητα μέσα στη σχολική τάξη

Πώς περνούσε τη μέρα της η Μυρρίνη; Τι μαθήματα έκανε στο σχολείο ο Νικήρατος; Ο Φείδων είχε πράγματι φρέσκα ψάρια ή ξεγελούσε την πελατεία του; Τι ζήτησε η μικρή Αριστονίκη από τον παππού της να της φέρει στην επόμενη επίσκεψή του; Πάρτε χαρτί και μολύβι και επιχειρήστε να γράψετε με αφετηρία την ιστορία που διαβάσατε, μία δική σας ιστορία «σαν να είσαστε και εσείς εκεί...»



Κεφάλαιο 8^ο

Οι θεατρικοί αγώνες

Ο Νικήρατος ανακάθισε πάνω στο μαξιλάρι του και κοίταξε όλο ανυπομονησία την άδεια ορχήστρα. Ο ήχος του αυλού τον έκανε να στραφεί.

- Αρχίζει ... του ψιθύρισε ο Αριστόβουλος και του έδειξε τον αυλητή που έμπαινε εκείνη τη στιγμή από την αριστερή πάροδο.

Συνέχισε την ιστορία σαν να τη διηγείται ο Νικήρατος. Πώς του φάνηκε η θεατρική παράσταση;

Ζωγράφισε μία σκηνή από τη θεατρική παράσταση που είδε ο Νικήρατος.